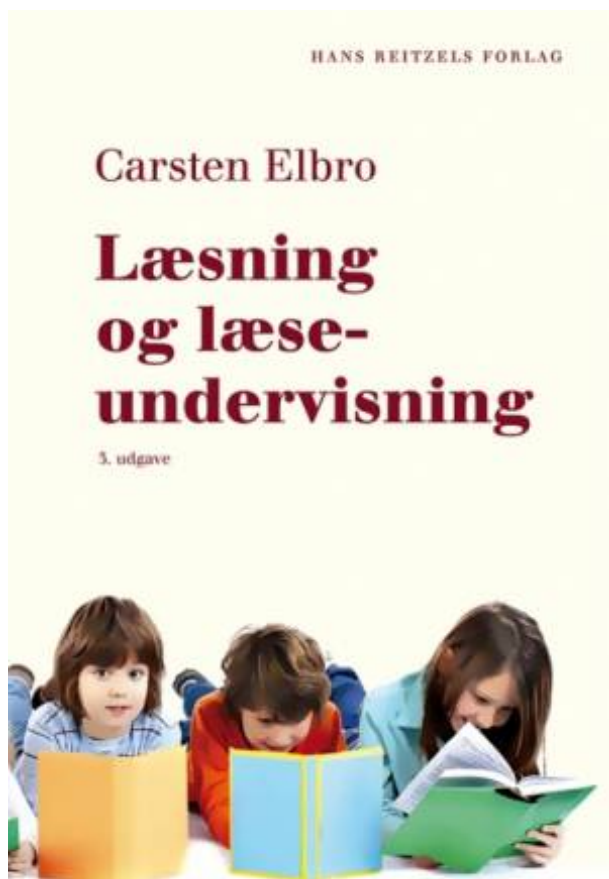


# Læsning og læseundervisning



<b>Forfatter:</b>	Carsten Elbro
<b>Sprog:</b>	Dansk
<b>Kategori:</b>	Studie
<b>Forlag:</b>	HansReitzels
<b>Udgivet:</b>	28. august 2014
<b>ISBN:</b>	9788741260679

[Læsning og læseundervisning.pdf](#)

[Læsning og læseundervisning.epub](#)

Læsning og læseundervisning er en grundbog om læsning. Bogen rummer aktuel, forskningsbaseret viden om læsning med central betydning for undervisningen – bl.

a. principperne i dansk skrift, læseprocesser, metoder i læseundervisning og læsevanskeligheder. 3. udgave er opdateret og indeholder nyskrevne kapitler om læserforståelse og de tidlige forudsætninger for forståelse. I denne 3. udgave er der flere eksempler på, hvordan den almene viden om læsning har betydning for praksis, og der er flere forslag til læseraktiviteter. Læsning og læseundervisning udgør et væsentligt grundlag for enhver læseundervisers praksis. Carsten Elbro, dr.phil., er professor i læsning ved Københavns Universitet, hvor han leder Center for Læseforskning.

finder link til følgende digitale resurser:.

klasse, og ... Indhold på websitet Diktater Indsætningsdiktater og tekstdiktater med tilknyttede retskrivningsøvelser til 5. De læremidler, vi analyserer i Læremiddel. Mål med undervisningen. I serien Læselyst og læseforståelse på mellemtrinnet er der fokus på at gøre eleverne i 3. Øvelser Øvelserne er ikke bundet. Mål med undervisningen. Vejledning til Ordblindetesten Center for Læseforskning, Københavns Universitet og Institut for Uddannelse og Pædagogik, DPU, Aarhus Universitet, Nu kan jeg læse en bog helt

selv.

Esrum er en fri grundskole, der er underlagt krav fra Undervisningsministeriet til undervisningen, dens mål og planer. Velkommen til Fandango til indskolingen. dk, er generelt kendetegnet ved en udpræget mangel på: a) metakognitive opgaver, der styrker den faglige læsning af læremidler – herunder en multimodal læse-forståelse; b) lærervejledninger, der støtter lærerens brug af modaliteter og multimodalitet i undervisningen; c) kreativ og flertydig. De læremidler, vi analyserer i Læremiddel. Der er et tæt samarbejde mellem lærere og pædagoger, og hvor der arbejdes i årgangsteams og fagteams. På dette website har du adgang til Fandango i-bøgerne, hvor du bl. dk, er generelt kendetegnet ved en udpræget mangel på: a) metakognitive opgaver, der styrker den faglige læsning af læremidler – herunder en multimodal læse-forståelse; b) lærervejledninger, der støtter lærerens brug af modaliteter og multimodalitet i undervisningen; c) kreativ og flertydig. På dette website har du adgang til Fandango i-bøgerne, hvor du bl.