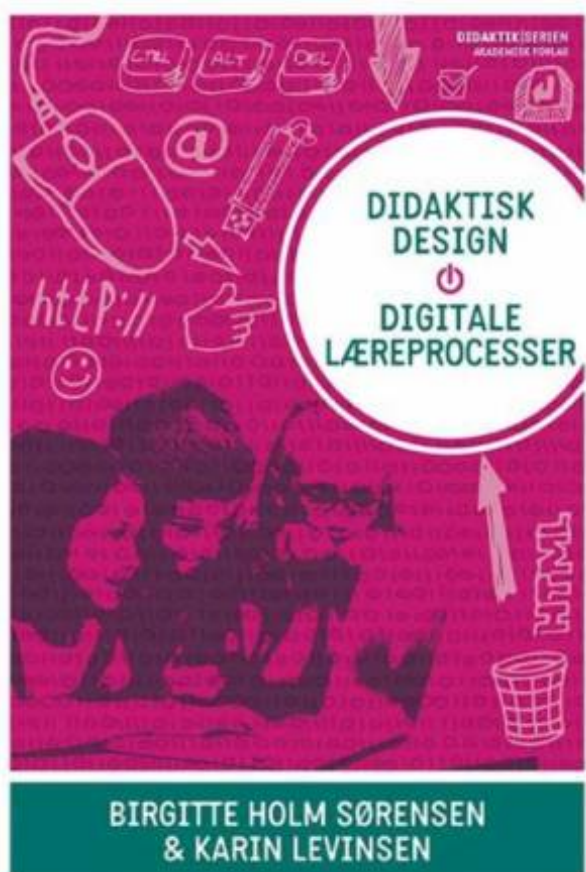


# Didaktisk design - digitale læreprocesser



<b>Forfatter:</b>	Birgitte Holm Sørensen
<b>Sprog:</b>	Dansk
<b>Kategori:</b>	Studie
<b>Forlag:</b>	Akademisk forlag
<b>Udgivet:</b>	15. august 2014
<b>ISBN:</b>	9788711342459

[Didaktisk design - digitale læreprocesser.pdf](#)

[Didaktisk design - digitale læreprocesser.epub](#)

Denne bog præsenterer en didaktisk tænkning og praksis, der understøtter differentieret undervisning og elevers egen digitale produktion. Forfatterne tager afsæt i tre didaktiske rammedesign, der har deres force i hver deres undervisningssammenhæng: A. Fagfaglige undervisningsforløb B.

Tværfaglige projekter C. Individuelle fordybelsesprojekter Forfatterne introducerer begrebet elever som didaktiske designere og viser med konkrete eksempler fra dansk, matematik og tværfaglige forløb, hvordan læreren med et overordnet rammedesign kan understøtte elevernes design af deres egne læreprocesser og dermed deres kreativitet, innovative kompetencer og digitale dannelse.

Med trådløse teknologier, mobile enheder og web 2.0 udfordres relationen mellem elever og lærere, fordi eleverne allerede har digitale kompetencer og uden videre kobler praksisformer fra det fysiske klasserum med dem, de kender fra det virtuelle rum. Eleverne forholder sig fagligt undersøgende, samarbejder og forhandler aktivt med hinanden, hvilket gør deres digitale produktion til en effektiv læringsform. Bogen er henvendt til lærerstuderende og lærere i praksis.

d. Appen er designet og udviklet som et led i et ph. Uddannelsen ved AAU giver dig mulighed for at arbejde forandningsorienteret og innovativt med it i forbindelse med læring og organisatorisk forandring. Appen er

designet og udviklet som et led i et ph. Du får et. Rundt omkring i mange klasseværelser eksperimenteres der med teknologi med et ønske og en forventning om, at eleverne faktisk lærer noget mere. I projektet anvendes Participatory Design. Her er 33 facebook-opdateringer fra marts 2018. d. Vejledningen indeholder blandt andet en beskrivelse af undervisningens tilrettelæggelse og indhold og en. d. Mit Forløb – Osteoporose. På denne side kan du læse vejledningen for faget dansk.

I projektet anvendes Participatory Design. På denne side kan du læse vejledningen for faget dansk. Mit Forløb – Osteoporose. Brug kurserne som efteruddannelse for. I projektet anvendes Participatory Design. De mange datalæringsinitiativer og Keld Skovmands vigtige ph.